

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**

1.Общие положения

1.1. Учитель относится к категории специалистов.

1.2. Учитель назначается и освобождается от должности директором школы. В период отсутствия учителя (отпуска, болезни и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.3. На должность учителя принимается лицо:

- ✓ имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- ✓ не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, развития несовершеннолетних;
- ✓ прошедший обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- ✓ прошедшее в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

1.4. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие качественно в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

1.5. Учитель должен знать:

- ✓ основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- ✓ дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;
- ✓ особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- ✓ основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- ✓ методику преподавания предмета, программы и учебники по преподаваемому предмету;
- ✓ теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- ✓ педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- ✓ основы научной организации труда;

- ✓ современные методы и педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- ✓ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- ✓ основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1.6. Учитель должен уметь:

- ✓ применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные технологии;
- ✓ проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;
- ✓ планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- ✓ разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- ✓ организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- ✓ разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- ✓ осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- ✓ использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
- ✓ использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- ✓ устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- ✓ владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- ✓ владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.;
- ✓ объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- ✓ разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- ✓ организовывать проектную деятельность обучающихся по предмету;
- ✓ владеть ИКТ-компетентностями:
 - общепользовательская ИКТ-компетентность;
 - общепедагогическая ИКТ-компетентность;
 - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

1.7. В своей деятельности учитель руководствуется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, правительства субъекта Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- ✓ трудовым законодательством;

- ✓ правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - ✓ Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Татарской Дымской ООШ
 - ✓ Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- 1.8. Учитель подчиняется непосредственно руководителю Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».
- 1.9. Учитель относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н).

2. Функции

- 2.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- 2.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- 2.3. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.
- 2.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Должностные обязанности.

- 3.1. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции "Обучение":
- ✓ разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
 - ✓ осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - ✓ участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
 - ✓ планирует и проводит учебные занятия;
 - ✓ систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
 - ✓ организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - ✓ формирует универсальные учебные действия;
 - ✓ формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
 - ✓ формирует мотивацию к обучению;
 - ✓ вовлекает обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
 - ✓ объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- 3.2. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции "Воспитание".
- ✓ регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
 - ✓ реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;
 - ✓ становится воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
 - ✓ определяет и принимает четкие правила поведения обучающимися в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 3 и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
 - ✓ проектирует и реализует воспитательные программы;

- ✓ проектировали ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- ✓ развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

3.3. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции "Развитие".

- ✓ выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
- ✓ оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;
- ✓ применяют инструментарий и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;
- ✓ осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- ✓ оказывает адресную помощь обучающимся;
- ✓ взаимодействуют с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума;
- ✓ разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;
- ✓ осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
- ✓ развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирует и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;
- ✓ формирует систему регуляции поведения и деятельность обучающихся;
- ✓ участвует в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений, педагогических обучающих сообществ и других формах методической работы;
- ✓ соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

3.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- ✓ формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- ✓ определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- ✓ определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- ✓ планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными

потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- ✓ применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- ✓ совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- ✓ организация олимпиад, конференций, предметных недель и др. в школе.

4. Права.

Учитель имеет право:

- ✓ участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения;
- ✓ по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;
- ✓ запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;
- ✓ участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;
- ✓ требовать от руководства МБОУ Татарской Дымской ООШ оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;
- ✓ свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;
- ✓ участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- ✓ бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ участвовать в управлении Организацией в порядке, установленном Уставом;
- ✓ на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Ответственность.

Учитель привлекается к ответственности:

- ✓ за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- ✓ за выполнение не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебного процесса;
- ✓ за нарушение Устава МБОУ Татарской Дымской ООШ
- ✓ за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- ✓ за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- ✓ за причинение ущерба образовательному учреждению - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- ✓ за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Учитель:

- ✓ работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки;
- ✓ в период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул;
- ✓ график работы учителя в каникулы утверждается приказом директора школы;
- ✓ получает от директора школы и руководителя Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста» информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- ✓ систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021);
 - ✓ ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в ред. 11.12.2020 г.);
 - ✓ Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н;
 - ✓ Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010 (в редакции от 31.05.2011).
 - ✓ Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучений определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
- 7.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
- 7.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается расписью в листе ознакомления, являющимся неотъемлемой частью настоящей инструкции.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получила(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте: